



لنبنى حياة تهم

منهج مدرسة الأحد

الدرس ٤٠

فيلبُّس والوزير الحبشي

النصّ الكتابي: أعمال الرسل ٨: ٢٦ - ٤٠

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الأولاد أنّ الجميع متساوون، بالرغم من اختلاف لونهم أو عرقهم، وأنّ الله يريد أن الجميع يُقبل إليه. وكما أنّ يسوع قد أحبّهم، هم أيضاً بدورهم يحبّون الآخرين برغم اختلاف بعضهم عن بعض.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".

٢- علّق الصور في صفّك.

الدرس ٤٠ : فيلبس والوزير الحبشي

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترنيمة: "بكل محبة في قلبك" ١
   
- ٣- ترنيمة: "مات ربّي عن الأولاد" * ٢
   
- ٤- ترنيمة: "عندي محبة قويّة" * ٣
   
- ٥- ترنيمة: "إن كنت صغيراً أو كنت كبيراً" ٤
   
- ٦- قصّة: فيلبس والوزير الحبشي * ٥
 
- ٧- آية الحفظ: ١ تيموثاوس ٢: ٤ * ٦
   
- ٨- وسيلة الإيضاح * ٧
 
- ٩- لعبة: أحلى رسمة ٨
- ١٠- ورقة النشاط ٩

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

الفقرات الأساسية * 

١- ترحيب

أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي، أنا سعيدة جداً لرؤيتكم اليوم. أسأل الأولاد، كيف كان أسبوعكم؟ هل يودّ أحدكم مشاركتنا موقفاً أو حادثاً ما حصل معه؟ (اسمع الإجابات). حسناً، والآن من يرغب بتذكرينا بما تعلّمناه الأسبوع الماضي؟ (اسمع الإجابات) جميل جداً أن نتذكّر الدروس سوياً، فذلك يساعدنا على تطبيقها في حياتنا. اليوم سنتعلّم معاً ما هي مشيئة الله في حياة كلّ منّا، وما الذي نريدنا أن نعله. كما أنّنا سنتعرّف على شخصيّة جديدة من شخصيّات الكتاب المقدّس، ضمن برنامجنا المتنوّع والمُميّز. لكن أولاً، دعونا نحني رؤوسنا للصلاة، طالبين حضور الله في وسطنا.

”يا يسوع نشكرك لأنّك دائماً كنت معنا وستظلّ. نشكرك من أجل هذا اليوم الجديد. نسألك حضورك في وسطنا وأن تفتح أذهاننا، لكي نتعلّم عنك أكثر ونعرف مشيئتك في حياتنا. بارك جميع فقرات برنامجنا لهذا اليوم. باسم يسوع، آمين.“

٢- ترنيمة

بكل محبة في قلبك

بكل محبة في قلبك سلّم على اللي جنبك
و اللي قاعد وراك قوله يسوع بيجبك
دايماً شارك حاجاتك بالحب اسعد اوقاتك
خلي يسوع مثالك في الحب طول حياتك

أصحاب مهما الشيطان يحارب
أصحاب مهما تقابلنا تجارب
أصحاب وكلنا حبايب
أصحاب دائماً أصحاب

ابليس دائماً يحاول انه يفرّق بينا
و ساعات يضحك علينا وننسى محبتنا
لكن يسوع فادينا هو اللي بيوحّدنا
لازم نكون ايد واحدة و نخلي يسوع قائدنا

٣- ترنيمة

مات ربّي عن الأولاد

- القرار -

مات ربّي عن الأولاد عن أولاد كل الناس

حمرٌ صُفْرٌ سوّدٌ بيضٌ كلّهم يحبّهم
مات ربّي عن أولاد كل الناس

إذا كنت غني أو كنت فقير يسوع يحبك
مهما كان ظرفك مهما كان لونك مات
ربّي عن أولاد كل الناس

٤ - ترنيمة

عندي محبة قوية

عندي محبة قوية

جوة قلبي مستخبية

وكل يوم تكبر حبه

وتكفي مية

أحب بيها كل انسان

حتى لي معرفوش كمان

علشان أنا ابن يسوع الحنان

عندي محبة قوية

جوة قلبي مستخبية

وكل يوم تكبر حبه

وتكفي مية

٥- تَرْنِيمَةٌ

إِنْ كُنْتُ صَغِيرًا أَوْ كُنْتُ كَبِيرًا

إِنْ كُنْتُ صَغِيرًا أَوْ كُنْتُ كَبِيرًا 

أَوْ كُنْتُ نَحِيفًا أَوْ كُنْتُ سَمِينًا

اللَّهُ يَحِبُّنِي كَمَا أَنَا كَمَا أَنَا كَمَا أَنَا

(فَاللَّهُ قَدْ خَلَقَنِي عَلَى صُورَتِهِ وَمِثَالِهِ) ٢

إِنْ كُنْتُ قَوِيًّا أَوْ كُنْتُ ضَعِيفًا

أَوْ كُنْتُ ذَكِيًّا أَوْ كُنْتُ عَادِيًّا

اللَّهُ يَحِبُّنِي كَمَا أَنَا كَمَا أَنَا كَمَا أَنَا

(فَاللَّهُ قَدْ خَلَقَنِي عَلَى صُورَتِهِ وَمِثَالِهِ) ٢

٦- قِصَّة

فيلبُّس والوزير الحبشي

النص الكتابي: أعمال الرسل ٨: ٢٦ - ٤٠

المقدمة



ذات يوم، كلَّم الروح القدس فيلبُّس، وهو رسول يسكن في مدينة أورشليم، وقال: "قُمْ وتوجَّه نحو الجنوب." أطاع فيلبُّس أمر الرب، واتَّجه فوراً إلى الجنوب، على الطريق المنحدرة من أورشليم إلى غزّة التي هي برّية، حيث التقى هناك رجلاً حبشياً. كان هذا الرجل الحبشي أمين صندوق خزائن ملكة الحبشة، وهي ما تُعرَف اليوم بأثيوبيا. وكان هذا الوزير جالساً في عربته، يقرأ سفر النبي أشعياء من العهد القديم.

حوار بين فيلبُّس والحبشي

اقترب فيلبُّس من الحبشيّ وسأله: "ألعلّك تفهم ما أنتَ تقرأه؟" فأجابه الحبشي: "كيف يُمكنني أن أفهم إن لم يساعدي أحد؟" أما الفصل الذي كان الحبشي يقرأه، فكان عن مسيح الله الذي سيق كشاةٍ، و مثل خروفٍ صامتٍ للذَّبْح. فصعد فيلبُّس إلى المركبة وجلس بجانبه وابتدأ يبشّره بيسوع. أخبره أنّ هذا الفصل يشير إلى يسوع، أنّه الحمل الذي مات عن خطايا العالم ليمنح الخلاص لكلّ من يؤمن به.

الحبشي يعتمد

وفيما هما سائران في الطريق، وجدا نهراً صغيراً. فقال الحبشي: "انظر، يوجد هنا ماءً، فماذا يمنع أن أعتمد؟" فأجابه فيلبُّس: "إن أمنتَ من كلّ قلبك يُمكنك." أجابه الحبشي وقال: "أنا أؤمن أنّ يسوع المسيح هو ابن الله." فنزلا كلاهما من المركبة، واعتمد الحبشي على يد فيلبُّس. ثم أكمل الحبشي طريقه فرحاً.

النهاية

إنَّ الله يحبّ جميع البشر مهما كان لونهم، أو عرقهم، أو ثقافتهم... وهو يريد الخلاص للجميع. فنحن نختلف في شكلنا الخارجي، لكننا مخلوقين جميعاً على صورة الله ومثاله.

لذا يطلب منا أن نخبر الآخرين عنه مهما كانت اختلافاتنا. إننا لا نعرف كيف ومتى سيستخدمنا الله، لكنّه بالتأكيد اختار لنا مكاناً وزماناً معيَّناً لننقل الخبر السار لأحدهم. فقد استخدم فيلبس وهو سائرٌ في الطريق، ليبشّر شخصاً يختلف عنه في لونه وجنسيّته. ذاك من أجل محبّته الكثيرة لنا.

والآن دعونا نحني رؤوسنا للصلاة. يا ليت كلُّ منا يصلي صلاةً مختصرةً من أجل صديقه / صديقه الذي بجانبه.

اختتم بالصلاة

”يا يسوع أشكرك من أجل أصدقائي، ومن أجل أنّك ميّزتنا جميعاً. أشكرك لأنّك أحببتنا جميعاً بالتساوي، ولأنّك متّ عنا جميعاً لكي تمنحنا الخلاص. أطلب إليك اليوم أن تساعدنا لنقبل بعضنا بعضاً مهما كان اختلافنا. وأطلب أن تعطينا نعمةً وقوّةً من روحك القدّوس لنخبر كلّ الذين نلتقيهم عنك. باسم يسوع، آمين.“

٧- آية الحفظ

”الله يريد أن جميع الناس يخلّصون وإلى معرفة

الحقّ يُقبلون“

(١ تيموثاوس ٢: ٤)

📖 اقرأ الآية من الكتاب المقدّس

- سجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدّس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد أن يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

شرح الآية

الله يريد أن جميع الناس يخلصون: إنَّ الخلاص لا يقتصر على شعبٍ معيّن، أو جنسٍ واحدٍ، أو أمةٍ محدّدة. الله يحبّ جميع البشر، وقد أرسل ابنه الوحيد ليخلص العالم.

والى معرفة الحقّ يُقبلون: لقد وضع الله بين أيدينا كلمته، لنعرف الحقّ. أمّا وصيّة الله لنا، فهي أن نذهب إلى العالم أجمع، ونخبرهم بما عمله المسيح من أجلنا، ليعرفوا الحقّ. والكثير منهم سيؤمن به، ومنهم من سيرفض تصديقه.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

📋 لعبة لحفظ الآية

- اطبع كلّ كلمة من كلمات الآية على ورقة.
- اكتب على الجهة الثانية من الورقة اسم الفريق الذي عليه أن يردّد الآية. مثلاً: الفتیان وحدهم، أو الفتيات فقط، أو المعلم، أو الصف كلّهُ.
- اختر أحد الأولاد ليختار ورقة ويتبع التعليمات الموجودة خلفها.
- وهكذا يتبادلون الأدوار حتى انتهاء جميع كلمات الآية.

٨- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: معكرونة (مختلفة الأحجام والأشكال).

شرح وتطبيق

- ضع المعكرونة بأحجامها وأشكالها المختلفة على الطاولة أمام الأولاد.
- اسأل الأولاد: بماذا تختلف هذه المعكرونة (اسمع الإجابات) بماذا تتشابه؟ (اسمع الإجابات).

إنَّ هذه المعكرونة تختلف في حجمها، وشكلها، ولونها، ولكن عند طهوها لها نفس المذاق. فجميع هذه الأشكال والأحجام مصنوعة من المكونات ذاتها.

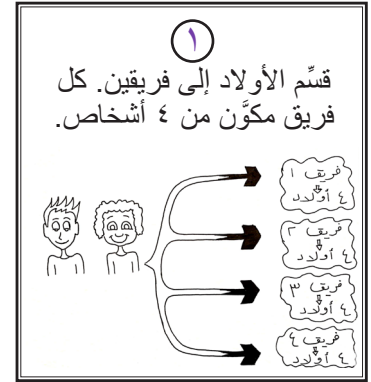
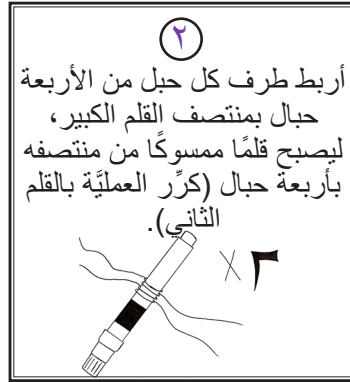
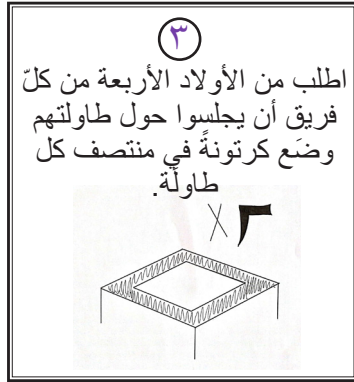
كذلك نحن، تختلف أشكالنا من الخارج، إنّما جميعنا مخلوقين على صورة الله وشبهه. فالله خلق كلّ شخص منّا مميّزاً عن الآخر. فمنّا من هو القصير، ومنّا الطويل، ومنّا النحيف والسمين، وذو البشرة البيضاء والسوداء... ولكن على الرغم من اختلافاتنا، فإنّ الله يحبّنا بالتساوي كما نحن وهو لا يُميّز فرداً عن آخر.

كما أنّنا مدعوّين لنخبر الجميع عن يسوع من دون دون تمييز بين شخصٍ وآخر، وعلينا أن نحبّهم ونقبلهم كما قبلنا يسوع وأحبّنا.

٩- لعبة: أحلى رسمة

المواد المطلوبة: أقلام عدد ٢ (مثل الأقلام التي تُستخدم للكتابة على السبورة) - أربعة حبال رفيعة ومتوسطة الطول (٣٠ إلى ٥٠ سم) لكل فريق - كرتونمخصّص للرسم.

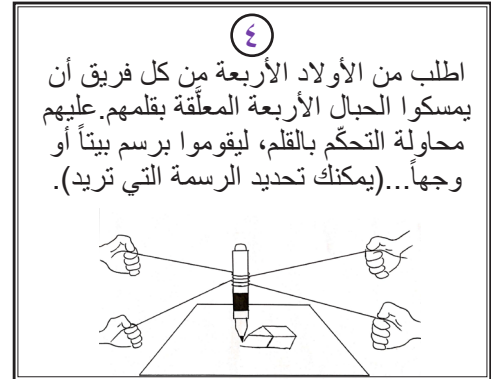
الشرح والتطبيق



ملاحظة: إنّ عامل الوقت ليس هو الذي يحدّد فوز الفريق في هذه اللعبة، بل الرسمة الأفضل.

٥

على الأولاد أن يتحكّموا بالقلم ليستطيعوا الرّسم على الورق أو على الكرتون. الفريق الذي ينتهي وتكون رسمته الأفضل يكون هو الفائز.



١٠- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الحل:

ضع رقم الجواب المناسب:

- ١- أمين سر خزائن ملكة الحبشة
- ٢- سفر إشعياء
- ٣- أن يعتمد
- ٤- حبشي
- ٥- توجه إلى الجنوب
- ٦- ذهب مبنهجا وفرخا

ماذا قال روح الرب لفيثس؟ -**د**-

بمن التقى فيثس على الطريق؟ -**د**-

ماذا كانت وظيفة الوزير الحبشي؟ -**د**-

ما هو السفر الذي كان يقرأه الحبشي؟ -**د**-

عندما وصل فيثس والوزير إلى النهر، ماذا طلب الحبشي من فيثس؟ -**د**-

ماذا فعل الحبشي بعد أن اعتمد؟ -**د**-

| الدرس ٤٠: فيثس والخصي الحبشي |

الإسم: _____

التاريخ: _____

لزن الآية:

”الله يريد أن جميع الناس يخلصون وإلى

معرفه الحق يقبلون“

((تيموثاوس ٢ : ٤))

ضع رقم الجواب المناسب:

- ١- أمين سر خزائن ملكة الحبشة
- ٢- سفر إشعياء
- ٣- أن يعتمد
- ٤- حبشي
- ٥- توجه إلى الجنوب
- ٦- ذهب مبنهجا وفرخا

ماذا قال روح الرب لفيثس؟ ----

بمن التقى فيثس على الطريق؟ ----

ماذا كانت وظيفة الوزير الحبشي؟ ----

ما هو السفر الذي كان يقرأه الحبشي؟ ----

عندما وصل فيثس والوزير إلى النهر، ماذا طلب الحبشي من فيثس؟ ----

ماذا فعل الحبشي بعد أن اعتمد؟ ----

| الدرس ٤٠: فيثس والخصي الحبشي |